

PER.	CIENCIAS NATURALES				ESTADÍSTICA				GEOMETRÍA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	EL SER HUMANO FUNCIONES Y CARACTERÍSTICAS	Cuerpo humano: Cabeza, tronco y extremidades	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	Identifica las partes del cuerpo, los sentidos y las funciones, reconoce las etapas del crecimiento en seres vivos	Conceptos básicos estadística	CONCEPTO DE ESTADÍSTICA MEDIA	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	Comprende los conceptos básicos de estadística	Clasificación de rectas	Tipo de recta y líneas	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	utiliza la regla en el trazo de rectas
		Cuerpo humano: Piel, huesos y músculos la respiración, partes funciones la nutrición , partes funciones Etapas del crecimiento cuidados en la nutrición y la salud oral		Compara la características de la nutrición y respiración humana				Representar conjuntos por medio gráfico		Rectas paralelas, perpendiculares y secantes casos de verticalidad y horizontalidad (plano) desplazamientos casos paralelos y perpendiculares(plano-mapas)		Representa líneas y reconoce sus posiciones y/o desplazamientos
				Plantea los diversos cuidados dl cuerpo humano				Elabora tablas de frecuencia y las usa en el análisis de problemas estadísticos.				Explica la diferencia de los tipos de rectas y desplazamientos en
2	SERES VIVOS: PLANTAS Y ANIMALES CICLO DE LA VIDA	plantas y animales del entorno, descripción y clasificación	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	describe y clasifica plantas y animales del entorno según su desplazamiento y formas	REGISTRO DE DATOS	DATOS FRECUENCIA	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	entiende la idea principal de un dato	Figuras bidimensionales y sólidos	Figuras bidimensionales	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	Identifica algunos polígonos según la cantidad de lados
		características de los animales en diversos ambientes		explica características físicas de plantas y animales según su ambiente y sus órganos				Logra clasificar conjuntos de datos		Polígonos		Explica la diferencia de las figuras bidimensionales con relación a los sólidos
		animales vertebrados e invertebrados características de plantas , en diversos ambientes ciclos de vida Problemas ambientales en plantas y animales Protección y cuidado del medio ambiente		plantea mediante procesos lúdicos problemas ambientales en plantas y animales				resuelve ejercicios por medio de representaciones gráficas		Clasificación de los triángulos y cuadriláteros		Representa figuras teniendo en cuenta las características de las figuras dimensionales y los sólidos
3	SERES VIVOS	cambios de desarrollo en plantas (ciclo de vida)	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	representa con dibujos u otros formatos cambios en el desarrollo y los seres vivos	DATOS ESTADÍSTICOS	PICTOGRAMAS DIAGRAMAS DE BARRA	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	entiende la idea principal de un pictograma	Unidades de medida	Medidas arbitrarias de longitud	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	utiliza instrumentos de medición y sus unidades
		cambios de desarrollo en invertebrados(ciclo de vida)		explica con dibujos u otros formatos cambios de desarrollo en los seres vivos cambios y reproducción				presenta un informe de un grafico de puntos basados en valores y términos mayor que y menor que		Medias de longitud		Explica la importancia del metro en las unidades de longitud
		Cambios de desarrollo en los vertebrados (ciclos de vida)		explica a partir de un modelo el ciclo vital de un ser vivo				resuelve ejercicios desde la aplicación de gráficos de puntos		Perímetro		
		ciclos de vida en microorganismos								Medidas de superficie		diseña un modelo gráfico sobre eventos cotidianos donde relaciona las unidades de medida
4	LA MATERIA	estados de la materia	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	clasifica materiales de su entorno según su estado	INTERPRETACIÓN DE DATOS	TABLAS DE DATOS GRÁFICOS	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	entiende la idea principal de un grafico de barras	UNIDADES DE MEDIDA	Medidas de masa	INTERPRETATIVA VA ARGUMENTATIVA TIVA PROPOSITIVA	Identifica el gramo y el kilogramo
		estados solido, líquido y gaseoso.		compara las características físicas, observables de fluidez y viscosidad				explica situaciones relacionadas con los gráficos		casos a utilizar unidades de masa (peso)		Compara y comparte la diferencia de masas en algunos cuerpos
		la viscosidad y la fluidez						Resuelve problemas por medio de tablas de datos o gráficos		medidas de tiempo		Reconoce las medidas de tiempo y las aplica en su contexto cotidiano
		cambios de forma el aire		reconoce el aire como un estrado de la materia y plantea su importancia								
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS				Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.								

PER.	MATEMÁTICAS				RELIGIÓN				ÉTICA							
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS					
1	CONJUNTOS Y SU REPRESENTACIÓN	Concepto de conjunto y representación	agrupar y representar conjuntos bajo construcciones pictóricas (suma-resta)	¿Qué me enseña Jesús?	¿Quién es Jesús? obras más importantes de Jesús (predicar, milagros, salvación) ¿Dónde encontramos las enseñanzas de Jesús? (Biblia y bienaventuranzas) ¿Qué nos enseña Jesús sobre Dios? ¿Cómo nos enseña Jesús a hablar con Dios? ¿Qué quiere Jesús de nosotros?	Comprende quién es Jesús y que hizo	Analiza como hablaba Jesús	EL SER HUMANO	Mi historia personal	Identificar las características y valores que me hacen ser único	Interpretativa	VA				
		Relación de pertenencia y contención							utiliza el sistema de numeración (1000) su secuencia y comparación.				Resume porque es importante Jesús en la vida cristiana	Características de mi personalidad	Interpretativa	VA
		unión e intersección							opera sobre secuencias numéricas y utiliza las propiedades de las operaciones.				Comprender que tenemos derechos y deberes para vivir en comunidad	Mis valores son...	Interpretativa	VA
		suma y resta unidades de mil							Mis compromisos							
		propiedades de las operaciones (suma-resta)							Mis deberes personales							
		suma, resta y multiplicación		JESUS CON NOSOTROS					Mis derechos personales							
2	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON UNIDADES DE MIL	Lectura y escritura de los números hasta 9999	establece sistemas de numeración con unidades de mil	La Iglesia que fundó Jesús	¿Qué es la iglesia? ¿Quiénes forman la iglesia? ¿Qué se hace en la iglesia? Importancia de la iglesia El domingo, día del Señor	Identifica quienes y como viven los amigos de Jesús	Define donde se reúnen los amigos de Jesús	SUEÑOS Y VALORES - Afectividad	Yo quiero ser yo	Reconocer las cualidades que posee	Interpretativa	VA				
		Problemáticas de suma hasta 9999							calcula procedimientos para valores desconocidos 10-100-1000				Proponer la importancia de ser amigos de Jesús	Mis sueños y expectativas	Interpretativa	VA
		Problemáticas de resta hasta 9999							aplica operaciones basadas en suma y resta con 10-100-1000				Argumentar la importancia de tener sueños	Mis modelos	Interpretativa	VA
		valores desconocidos en expresiones matemáticas							Tolerancia de género y las relaciones igualitarias							
		propiedades de la suma														
		propiedades de la resta														
		docenas, centenas de mil.														
		problemas de suma y resta con incógnitas														
3	la suma y la relación con la multiplicación	Secuencia de la suma con múltiplos 2 5	relaciona los números pares e impares acorde con suma y multiplicación	El perdón y las Parábolas como símbolo de la amistad de Jesús	¿qué es el perdón? ¿por qué debemos perdonar a los que nos ofenden? ¿Qué dice Jesús sobre el perdón? ¿Que es una parábola? las Parábolas de Jesús más importantes	Identifica el sentido del perdón en su casa y colegio	Comprende la importancia del perdón para poder amar	PERSONA MULTIDIMENSIONAL	Personajes preferidos	reconoce la importancia de tener un buen comportamiento en casa y en el colegio.	Interpretativa	VA				
		secuencia de la suma con múltiplos 5 al 10							en términos de secuencia				Proponer formas para disculparse en clase y casa	Comportamiento de mis mejores amigos	Interpretativa	VA
		secuencia de la suma con decenas y docenas							resuelve problemas sobre repartos equitativos(contexto- gráficos)				Define que es tener un buen comportamiento	Mi comportamiento en mi casa con mi familia	Interpretativa	VA
		números naturales							Mi comportamiento en el colegio							
4	secuencias numéricas con operaciones básicas	Multiplicación	identifica secuencias numéricas utilizando suma y resta	Jesús, el amigo que me acompaña a la vida eterna	¿Qué es la vida eterna? La resurrección de Jesús y nuestra resurrección para la vida eterna ¿cómo se alcanza la vida eterna? la caridad como camino hacia la eternidad (Buenas obras) ¿Qué obras puedo hacer yo en Navidad?	Reconoce el concepto de vida eterna.	Comprende la importancia de su proyecto de vida para alcanzar la vida eterna	METAS	Qué es una meta	reconoce sus metas y proyectos	Interpretativa	VA				
		suma y resta con unidades de mil							relaciona el número mayor y menor				Proponer metas para cambiar sus actitudes que lo alejan de la vida eterna	me pongo metas	Interpretativa	VA
		propiedades de la multiplicación							construye secuencias numéricas utilizando suma, resta y multiplicación				Define el concepto de metas y proyectos	mi familia una referencia profesional	Interpretativa	VA
									los mejores momentos de este año							
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.													

PER.	CÁTEDRA DE PAZ				SOCIALES				ESPAÑOL			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	Acatamiento de normas para la del medio ambiente - Afrocolombianidad	Soy un ser social	INTERPRETATIVA	Demostración de valores comunitarios al manifestar solidaridad en el grupo	UBICACIÓN EN EL ESPACIO	orientación en un lugar, casa, colegio	INTERPRETATIVA	reconoce que hace parte de un grupo social, familiar y escolar	GRAMÁTICA	Secuencia narrativa (Inicio, nudo y desenlace).	INTERPRETATIVA	Determina características, elementos y clases del género narrativo, tales como el cuento y la descripción
		Hombres Y Mujeres diferente en género y características				puntos cardinales				TEXTO NARRATIVO		
		Hombres y mujeres en Igualdad de derechos y deberes	ARGUMENTATIVA	Demostración de Respeto por las creencias de todas las personas		características de la comunidad	valora la importancia que tiene el cumplimiento de deberes y derechos en una comunidad	Sinónimos, antónimos, palabras simples y compuestas		ARGUMENTATIVA	Establece características de los sustantivos, palabras simples y compuestas	
		Juego de color	PROPOSITIVA	Reconocimiento del valor de compartir los conocimientos para el bien común		paisaje natural y cultural	investiga sobre costumbres y normas de los grupos étnicos de la comunidad	TIPOLOGÍA TEXTUAL		Sustantivos comunes y propios	PROPOSITIVA	Construye cuentos y descripciones que contengan sustantivos, adjetivos, palabras simples, compuestas y reglas ortográficas
		Nuestro compromiso por la paz							ORTOGRAFÍA	La descripción de objetos y personas		
		Nuestras diferencias (Afrocolombianidad)								Ejercicios prácticos con combinaciones.		
2	Acatamiento de normas para la del medio ambiente - Afrocolombianidad	Mi familia	INTERPRETATIVA	Fomentará actitudes de en el diario vivir contribuyendo de esta manera a la valoración de los demás	EL CAMPO Y LA CIUDAD	la ciudad, el campo	INTERPRETATIVA	comprende datos acerca de la ciudad y el campo	SEMÁNTICA	La fábula	INTERPRETATIVA	Identifica las características y la estructura de la fábula como elemento narrativo
		Clases de familia				espacio rural y urbano				LA COMUNICACIÓN		
		A qué familia pertenezco?	ARGUMENTATIVA	Reflexión sobre como las conductas propician o no la mejor convivencia		desplazamiento y movilidad en el espacio rural y urbano	diseña creativamente gráficos de espacios rurales y urbanos	Elementos de la comunicación (emisor, receptor, mensaje y canal)		ARGUMENTATIVA	Clasifica las palabras aumentativas, diminutivas, los sustantivos y el adjetivo empleando género y número	
		Somos parte de una sociedad	PROPOSITIVA	Demostración de Respeto por las creencias de todas las personas		recursos naturales: clasificación y uso	Reflexiona sobre la importancia del cuidado y la conservación de los recursos naturales	TIPOLOGÍA TEXTUAL		Propone situaciones que trabajen los elementos de la comunicación a través de símbolos y mensajes cifrados		
		Ventajas de pertenecer a un grupo							ORTOGRAFÍA	Uso de la g, j, ll, y. Ejercicios prácticos.		
		Colombia, un gran grupo social										
		Actividades de los afrocolombianos										
3	Acatamiento de normas para la del medio ambiente - Afrocolombianidad	La naturaleza	INTERPRETATIVA	Reconocimiento del valor de compartir los conocimientos para el bien común	EL CLIMA, RELIEVE: AGUAS Y COSTAS	formas de relieve	INTERPRETATIVA	Comprende las características generales y específicas del relieve	GÉNERO LÍRICO	La poesía, rima y ritmo	INTERPRETATIVA	Conoce el concepto, características y elementos del género lírico
		Ecología y Medio ambiente				el relieve submarino				GRAMÁTICA		
		Reciclaje - campaña	ARGUMENTATIVA	Demostración de valores comunitarios al manifestar solidaridad en el grupo.		aguas continentales y marítimas	Establece la relación entre relieve y clima	La oración y sus partes		ARGUMENTATIVA	Analiza el concepto de verbos, tiempos verbales, la oración y sus clases	
		Murales de conciencia al cuidado del medio ambiente	PROPOSITIVA	Valoración de la Vida en sus diferentes manifestaciones		el estado del tiempo	Compara las generalidades de las estaciones con el clima en los diferentes pisos térmicos	La familia de las palabras		PROPOSITIVA	Diseña un diferentes clases de párrafos	
		Canción Que Canten Los Niños. José Luis Perales							PRODUCCIÓN TEXTUAL	Ejercicios prácticos con las letras c, s, z, ll, y, j, g.		
		Comida típica de los afrocolombianos										
4	Acatamiento de normas para la del medio ambiente - Afrocolombianidad	Quienes han hablado de paz en el mundo	INTERPRETATIVA	Utilización de un lenguaje claro, respetuoso y amable que le permiten un mejor entendimiento con las personas	COLOMBIA Y MI DEPARTAMENTO (municipio)	Colombia es mi país	INTERPRETATIVA	Distingue a Colombia como su país	GÉNERO DRAMÁTICO	El teatro, guión teatral y teatro de títeres	INTERPRETATIVA	Representa las características y elementos del género teatral
		Collage de imágenes				Colombia y su naturaleza				GRAMÁTICA		
		Jorge Eliecer Gaitán	ARGUMENTATIVA	Participación en diferentes expresiones culturales, entre otras		departamentos de Colombia	Reconoce la diferencia entre país y departamento	Clases de oraciones: afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas		ARGUMENTATIVA	Clasifica adecuadamente las oraciones y la acentuación de palabras	
		Jun Pablo II	PROPOSITIVA	Reconocimiento de los deberes con los demás para valorarlos mejor		Lugares importantes del departamento	elabora los símbolos representativos de la cultura colombiana en diversos materiales	Creación literaria.		PROPOSITIVA	Crea pictogramas con las temáticas trabajadas	
		María Teresa de Calcuta							TIPOLOGÍA TEXTUAL			
		Mi aporte a la paz escolar										
		Respeto a los demás (Respeto racial)										
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	INGLÉS				ARTÍSTICA				EDUCACIÓN FÍSICA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	Personal information	Days of the week	INTERPRETATIVA	To identify the comands in the class to follow instructions.	TÉCNICAS MANUALES	Colores primarios y secundarios	INTERPRETATIVA	Determinar el concepto y las características de Colores primarios, secundarios ,dibujo lineal y dibujo siguiendo un modelo dado	CAPACIDADES FÍSICAS	Velocidad	INTERPRETATIVA	Distinguir las características entre coordinación ,equilibrio, flexibilidad y agilidad
		The Alphabet				Figuras y tarjetas				Fuerza		
	Comands	Class instruction	ARGUMENTATIVA	To spell different words given by the teacher.		Origami	ARGUMENTATIVA	Realizar ejercicios de origami, figuras y tarjetas		Resistencia	ARGUMENTATIVA	Describir mediante ejercicios la Coordinación fina y gruesa, el Equilibrio dinámico y estático
	Greetings	How do you spell?				Figuras y tarjetas				Flexibilidad		
Special dates	Ordinal numbers	PROPOSITIVA	To write the date of the day every english class.	Elaborar composiciones creativas con las técnicas manuales vistas	PROPOSITIVA	Elaborar composiciones creativas con las técnicas manuales vistas	Equilibrio	PROPOSITIVA	Desarrollar diferentes ejercicios que demuestren las capacidades físicas vistas			
2	My body	Parts of the body	INTERPRETATIVA	To identify the diffrent parts of the body.	PRE DANZA	Ritmos	INTERPRETATIVA	Distinguir las diferentes manifestaciones folclóricas presentes en nuestro país en la zona cafetera	CUALIDADES FÍSICAS	Tipos de velocidad	INTERPRETATIVA	Conocer el concepto de velocidad ,fuerza y resistencia
		Parts of the face				Danzas				Tipos de fuerza		
	My future	These are / This is	ARGUMENTATIVA	To make a shot description about your favorite profession.		Artesanías	ARGUMENTATIVA	Justificar las diferentes manifestaciones culturales, como parte primordial en el desarrollo social del país		Resistencia anaeróbica y aeróbica	ARGUMENTATIVA	Aplicar ejercicios de velocidad de reacción y desplazamiento
	Do you have ?	Gastronomía				Tipos de flexibilidad						
Demonstrative Adjectives	Professions	PROPOSITIVA	To know the demostrtive adjectives to describe some parts of the body.	Implementar tradiciones y nuevas tendencias a la interpretación artística con la participación en el festival institucional	PROPOSITIVA	Implementar tradiciones y nuevas tendencias a la interpretación artística con la participación en el festival institucional	VELOCIDAD, FUERZA Y RESISTENCIA	PROPOSITIVA	Inventar ejercicios que demuestren las capacidades físicas vistas			
3	Animals	Animals	INTERPRETATIVA	To know some adjectives to describe the feelings.	EXPRESION CORPORAL	La fabula	INTERPRETATIVA	Distinguir las características de la fabula y el cuento	CONDUCTAS SICOMOTORAS	Coordinación segmentaria, equilibrio dinámico y estático	INTERPRETATIVA	Interpretar conductas psicomotrices
		Adjectives				Cuentos infantiles				Iniciación a la expresión rítmica		
	School time	School subjects	ARGUMENTATIVA	To know some adjectives to describe the feelings.		La personificación	ARGUMENTATIVA	Representar de manera clara un personaje teniendo en cuenta las características y emocionales		Conceptos témpora-espaciales	ARGUMENTATIVA	Aplicar principios iniciación a destrezas elementales
		School activities				La escenografía				La velocidad		
Preferences	Do you like?	PROPOSITIVA	To understand the main activities from school time.	Trabajos artísticos con pintura	PROPOSITIVA	Dramatizar y crear propuestas escenográficas de cuentos asignados	INICIACIÓN A DESTREZAS ELEMENTALES	PROPOSITIVA	Generar ejercicios psicomotrices			
I like I don't like												
4	Places	Places in a town	INTERPRETATIVA	To locate the diffrent places in a town	FAMILIAS DE LOS INSTRUMENTOS	Percusión	INTERPRETATIVA	Reconoce las características de los instrumentos según su familia	COORDINACIÓN Y JUEGOS CON ELEMENTOS	Juegos con elementos	INTERPRETATIVA	Reconocer el uso de juegos con elementos
		Places at the camp				Cuerdas				Juegos al aire libre		
	Seasons	Behind, next, across	ARGUMENTATIVA	To use the weather to say some descriptions about them.		Vientos	ARGUMENTATIVA	Componer ejercicios de percusión y vientos		Juegos lúdicos con lazos	ARGUMENTATIVA	Realizar juegos empleando diferentes elementos
		Weather adjectives				Juegos con balones						
Prepositions of the places	Seasons and times of the day	PROPOSITIVA	To describe some objects according to the instruction given by the teacher.	Recrear ejercicios musicales con los instrumentos vistas	PROPOSITIVA	Recrear ejercicios musicales con los instrumentos vistas	Juegos con aros	PROPOSITIVA	Proponer juegos de habilidades pre deportivas			
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	INFORMÁTICA				TECNOLOGÍA				CORRESPONDENCIA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LOS COMPUTADORES	El hombre y el computador	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Define que es el Block de notas	LOS ARTEFACTOS III	Definición de telefonía celular o Móvil	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconocer la importancia del celular, los Smartphone, los iPhone y las tablets en la historia de la humanidad	símbolos y mensajes cifrados	señales	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Identificar el concepto y las características de la noticia
		Lugares donde la utilización del computador es indispensable		Identifica la función de cada uno de los menús que se encuentran en el Block de notas		Aparatos celulares		Explica los cambios en la vida del hombre después de la invención del celular		pictogramas		Explicar la estructura y elementos de la noticia
		La historia del computador		Produce textos correctamente de manera libre y siguiendo indicaciones en el Block de notas		Uso de los celulares		Presenta de manera creativa usos adicionales para el celular		retahílas		Opinar sobre las noticias de la actualidad
2	PROCESADOR DE TEXTO: BLOCK DE NOTAS	Icono del programa	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Define el concepto y la función de los puertos	LOS ARTEFACTOS IV	Características de los mismos	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce las características de las cámaras fotográficas	textos informativos de comunicación masiva	Concepto e importancia de textos informativos	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Conocer las características de textos informativos de comunicación masiva.
		Acceso al programa		Explica la relación entre los puertos y la conectividad de cada uno		La Cámara Fotográfica		Describe las principales ventajas y desventajas de las cámaras fotográficas		Tipos de medios de comunicación masiva (Textos informativos)		Explicar los tipos de medios de comunicación masiva
		Menú archivo, edición, formato, ver, ayuda		Practica la manera correcta de conectar dispositivos a través de los puertos		Tipos de cámaras fotográficas		Ejemplifica de manera clara algunos usos de la cámara de video		Características de los medios de comunicación masiva		contrasta características de diferentes medios de comunicación masiva
3	ACCESORIOS DE WINDOWS	Calculadora	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Identifica los accesorios de Windows	PROCESOS DE FABRICACIÓN III	Inventión del cartón	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce el concepto de cartón e icopor	COMUNICACIÓN ESCRITA	Concepto de comunicación escrita	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Determinar el concepto de comunicación escrita
		Notas rápidas		Representa gráficamente los accesorios de Windows		Cómo se fabrica el cartón		Reconoce los pasos para la creación del cartón y el icopor		Características de la comunicación escrita		Explicar las ventajas y desventajas de la comunicación escrita.
		Grabadora de sonidos		Utiliza cada uno de los accesorios de Windows		Tipos de cartón		Utiliza el cartón para realizar objetos tecnológicos		Elementos de la comunicación escrita		Presenta un medio de comunicación masiva escrita y explica la importancia de este en su entorno.
4	LOS PUERTOS DE CONEXIÓN	Puerto Con el periférico a conectar.	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Conoce el concepto de puerto de conexión	POLEAS	Conceptos y características de las poleas	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Comprende la definición de poleas	TECNICAS GRUPALES	Concepto e importancia de técnicas grupales	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconocer el concepto de técnicas Grupales
		La conectividad de cada uno de los puertos		Realiza un cuadro comparativo de objetos que tienen puertos de conexión		Las funciones generales de las poleas		Establece las clases de poleas y su utilidad		Lectura Orientada		Explicar el objetivo de cada una de las técnicas grupales
		Los cables de conexión		Plantea el uso correcto de los puertos de conexión		Clases de poleas		Diseña una polea con material de reciclaje		Lluvia de Ideas		Desarrollar una técnica grupal vista.
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									