

PER.	CIENCIAS NATURALES				ESTADÍSTICA				GEOMETRÍA						
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS				
1	LOS SERES VIVOS	Factores bióticos. Factores abióticos. Diferencia en factores bióticos de abióticos.	INTERPRETATIVA VA	diferencia factores bióticos de abióticos	GRÁFICOS	Plano cartesiano Gráfico lineal y de puntos. tabla de datos	INTERPRETATIVA VA	Identifica las variables que pertenecen a un gráfico lineal, de puntos y plana cartesiano.	TIPOS DE RECTAS	Tipos de rectas (rayo, segmento, recta) Rectas paralelas, perpendiculares y secantes ángulos y sus clases triángulos y cuadriláteros polígonos y figuras bidimensionales El círculo y sus partes	INTERPRETATIVA VA	reconoce las rectas y ángulos según su clasificación			
		Diferencia en factores bióticos de abióticos.		ARGUMENTATIVA TIVA				Explica la influencia de un factor abiótico en el desarrollo de un factor biótico.				ARGUMENTATIVA TIVA	Reconoce los valores que inciden en un plano cartesiano, gráfico lineal y de puntos.	ARGUMENTATIVA TIVA	Explica la diferencia entre los diferentes polígonos
		Alteración de factores abióticos.		PROPOSITIVA VA				Predice los efectos que ocurren en los organismos al alterarse un factor abiótico.				PROPOSITIVA VA	Sustenta la información que ofrece un gráfico, tabla y plano cartesiano.	PROPOSITIVA VA	Reconoce la importancia de las rectas, los ángulos y los polígonos en diferentes contextos
2	SERES VIVOS (relaciones de competencia)	La territorialidad y la depredación. El parasitismo y comensalismo. Amensalismo y mutualismo.	INTERPRETATIVA VA	Describe las relaciones de competencia entre seres vivos.	FRECUENCIAS	Gráfico de barras. Población y muestra Agrupación de datos. Tablas de frecuencia	INTERPRETATIVA VA	Relaciona los datos que se presentan en un gráfico de barras teniendo en cuenta la población y muestra.	Figuras tridimensionales -plano cartesiano	figuras tridimensionales o sólidos Prismas y Pirámides cuerpo redondos (cilindro, cono y esfera) plano cartesiano y coordenadas	INTERPRETATIVA VA	Relaciona objetos tridimensionales en su entorno			
		La adaptación y mecanismos de defensa. Relaciones intraespecífica e interespecíficas.		ARGUMENTATIVA TIVA				Describe situaciones que les permite a los organismos adaptarse y defenderse en un ecosistema.				ARGUMENTATIVA TIVA	Compara los datos que se presentan en un gráfico de barras.	ARGUMENTATIVA TIVA	Explica los elementos de las prismas, pirámides y cuerpos redondos
				PROPOSITIVA VA				Predice que ocurriría en un ser vivo si se alteran las condiciones ambientales				PROPOSITIVA VA	Construye una tabla de frecuencias a partir de la agrupación de datos.	PROPOSITIVA VA	Propone coordenadas en distintos contextos
3	LA TEMPERATURA Y SU RELACIÓN CON LOS CAMBIOS DE ESTADO	Concepto, situaciones cotidianas y unidades de medida. Significancia de las temperaturas inferiores y superiores a cero grados centígrados	INTERPRETATIVA VA	Reconoce situaciones cotidianas y el efecto en temperaturas superiores e inferiores a cero.	EL PROMEDIO Y LA MODA	La encuesta. El promedio. La moda	INTERPRETATIVA VA	Determina la característica de una encuesta y sus resultados	Movimientos y desplazamiento en el plano cartesiano - medidas de longitud	Simetría Traslación Rotación Reflexión Medidas de longitud Perímetro Unidades de superficie	INTERPRETATIVA VA	Diferencia los movimientos y desplazamientos que se realizan en un plano cartesiano			
		Paso de sólido a líquido. Paso de líquido a gaseoso. Relación entre los cambios de estado		ARGUMENTATIVA TIVA				Explica la influencia de la temperatura en los cambios de estado.				ARGUMENTATIVA TIVA	Identifica el promedio y la moda desde una encuesta y un modelo gráfico.	ARGUMENTATIVA TIVA	Halla el perímetro en diferentes situaciones del contexto
				PROPOSITIVA VA				Ordena de menor a mayor la temperatura acorde a modelos prescritos.				PROPOSITIVA VA	Diseña una encuesta y determina el promedio, la moda y el gráfico respectivo	PROPOSITIVA VA	Resuelve situaciones problema utilizando medidas de longitud
4	LA LUZ Y EL SONIDO	Propagación de la luz en diversos materiales. La sombra (relación del tamaño, con la distancia y el objeto interpuesto).	INTERPRETATIVA VA	Comprende la forma en que se propaga la luz en materiales transparentes, papel, opacos, espejos y reflectivos.	PROBABILIDAD DE UN EVENTO	Eventos seguros. Eventos imposibles. Eventos poco probables y muy probables. Eventos igualmente probables.	INTERPRETATIVA VA	Diferencia un evento seguro e imposible desde casos cotidianos.	UNIDADES DE MEDIDA	Área del rectángulo y del triángulo Medidas de masa Medidas de volumen medidas de capacidad	INTERPRETATIVA VA	Diferencia las medidas de masa y volumen			
		Características del sonido (altura y timbre). Características del sonido (intensidad). Propagación del sonido en material sólido.		ARGUMENTATIVA TIVA				Compara que el sonido es una vibración mediante el uso de fuentes que lo producen (guitarra, flauta, tambor)				ARGUMENTATIVA TIVA	Compara las características de un evento poco probable y muy probable.	ARGUMENTATIVA TIVA	Explica la diferencia para hallar el área de un rectángulo y de triángulo
		Propagación del sonido en material líquido y gaseoso.		PROPOSITIVA VA				Efectúa pruebas para diferenciar la propagación del sonido en líquidos y sólidos.				PROPOSITIVA VA	Elabora eventos estadísticos desde casos cotidianos.	PROPOSITIVA VA	Ejecuta medidas de masa volumen y capacidad
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.												

PER.	MATEMÁTICAS				RELIGIÓN				ÉTICA					
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS			
1	LA MULTIPLICACION	Suma y resta	INTERPRETATIVA	Reconoce las propiedades de la multiplicación y su proceso utilizando 1, 2 y 3 cifras.	JESÚS ES EL CAMINO	¿Por qué Jesús es el camino?	INTERPRETATIVA	Conoce por qué Jesús es el camino	SER SOCIAL	El niño ser sociable	INTERPRETATIVA	Identifica el ser un niño sociable y da a conocer lo que siente		
		Relación de la suma y la resta con la multiplicación				Jesus cumple las promesas de Dios y se presenta en el río Jordán bajo la acción del Espíritu Santo				ARGUMENTATIVA			Explica cómo Jesús escoge a los 12 apóstoles	Convivir en familia
		Multiplicación como adición.				Jesús llama a la conversión para seguirlo				ARGUMENTATIVA			Explica cómo Jesús escoge a los 12 apóstoles	Soy parte del grupo escolar y respeto las normas
		Propiedades de la multiplicación.				Jesus elige a los doce para asociarlos a su propuesta				PROPOSITIVA			Esclarece por qué Jesús es el camino, la verdad y la vida	Convivo con los demás
Factor multiplicativo de 1, 2 y 3 cifras.	ARGUMENTATIVA	Identifica factores de multiplicidad a partir de modelos gráficos.	¿Quiénes eran los doce discípulos?	Valores para una sana convivencia										
Problemas cotidianos de la multiplicación.	PROPOSITIVA	Resuelve ejercicios cotidianos sobre multiplicación.		El respeto, La solidaridad, El amor										
2	LA DIVISION	Partes de la división y su importancia.	INTERPRETATIVA	Identifica el proceso de la división sus partes, entre 1 y 2 cifras.	JESÚS ES LA VERDAD	¿Qué es la verdad?	INTERPRETATIVA	Conoce por qué Jesús es la verdad	AUTOESTIMA, AMOR Y TERNURA-Afectividad	Auto estima	INTERPRETATIVA	Identifica la autoestima como proceso de aprendizaje		
		División exacta e inexacta.				¿Por qué Jesús es la verdad?				ARGUMENTATIVA			Analiza el mensaje de Jesús	Tengo amigos
		Criterios de la divisibilidad				¿Por qué la mentira afecta mi vida?				ARGUMENTATIVA			Analiza el mensaje de Jesús	Identidad con mi colegio.
		División como inversa de la multiplicación.				Mentira vs verdad				PROPOSITIVA			Propone cual es el reino del amor	Identidad con mi ciudad y mi país.
División de 1 y 2 cifras.	ARGUMENTATIVA	Compara factores de división a partir de modelos gráficos.	la verdad como la tuerza de la libertad: "La verdad os hará libres".	Partes de mi cuerpo, lo respeto y hago que lo respeten										
Problemas cotidianos de la división.	PROPOSITIVA	Resuelve ejercicios cotidianos basados en la división.												
3	LOS FRACCIONARIOS	Importancia, concepto y partes de las fracciones.	INTERPRETATIVA	Entiende el concepto, clases y operaciones entre fracciones.	Jesús es la vida	¿Qué es la vida?	INTERPRETATIVA	Reconoce la importancia de la misión de Jesús	RESPETO Y SOLIDARIDAD	la solidaridad	INTERPRETATIVA	Identifica la importancia de la solidaridad.		
		Análisis gráfico de fracciones.				¿Qué es la muerte?				ARGUMENTATIVA			Explica las promesas de Jesús	la tolerancia
		Fracciones equivalentes				¿Por qué Jesús es la vida?				ARGUMENTATIVA			Explica las promesas de Jesús	valorar el trabajo de los demás
		Fracciones homogéneas y heterogéneas.				¿Que es la vida eterna?				PROPOSITIVA			Reconocer la importancia de Jesús como vida eterna del ser humano.	respeto a mis amigos
Fracciones propias, impropias y mixtas.	ARGUMENTATIVA	Compara las diversas clases de fracciones.	¿Cuáles son las promesas de Jesús?	el respeto										
Adición, sustracción y multiplicación de fracciones (homogéneas y heterogéneas)	PROPOSITIVA	Resuelve ejercicios cotidianos propios de la división.												
Relación de las fracciones con la división.														
Eventos cotidianos de fracciones														
4	DECIMALES	Adición, sustracción y descomposición de decimales.	INTERPRETATIVA	Identifica en contexto el principio de los números decimales.	LA IGLESIA Y SUS CELEBRACIONES	La iglesia llamada a ser camino de salvación	INTERPRETATIVA	Identifica los sacramentos y su importancia.	LA ACEPTACIÓN	Valoremos nuestro cuerpo.	INTERPRETATIVA	Identifica el valor de la solidaridad.		
		Multiplicidad decimales.				Los sacramentos.				ARGUMENTATIVA			conoce y explica las diferentes fiestas litúrgicas del Señor.	Si hago ejercicio me siento bien.
		División de decimales				El año litúrgico				ARGUMENTATIVA			conoce y explica las diferentes fiestas litúrgicas del Señor.	Balanceo mi alimentación.
		Problemas cotidianos en números decimales.				Festividades litúrgicas importantes				PROPOSITIVA			Opina sobre la iglesia y su servicio	Cuido la postura de mi cuerpo.
		Realiza operaciones con números decimales								Puedo cuidarme.		Define el respeto y apoyo de las personas en su vida.		
		Resuelve problemas cotidianos basados en los números decimales.								Soy solidario.		Propone la importancia del respeto de su cuerpo, cuidado de este.		
										Respeto y apoyo las personas.				
										Puedo mejorar las relaciones con la familia y los amigos				

LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS

Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.

PER.	CÁTEDRA DE PAZ				SOCIALES				ESPAÑOL							
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS					
1	Reconocimiento de la importancia de tratar con paciencia a los seres con quien comparte, para fortalecer la relación - Afrocolombianidad	Mi ciudad	INTERPRETATIVA VA	Interiorización del valor de la dignidad para respetarse y respetar al otro	REGIONES GEOGRAFICAS	Derechos humanos	INTERPRETATIVA VA	Conoce los derechos humanos y las normas sociales e institucionales	GÉNERO NARRATIVO	La narración	INTERPRETATIVA VA	Comprende el concepto, las características, elementos y estructura del texto narrativo				
		Qué sitios existen en mi ciudad que ayudan a los procesos de conflictos?				Receptividad y participación en las diferentes actividades del aula				Regiones geográficas en Colombia			ARGUMENTATIVA TIVA	Diferencias las características de las regiones geográficas	GRAMÁTICA	Concordancia gramatical: El artículo, el género
		Turismo en mi ciudad				Reconocimiento del valor de compartir los conocimientos para el bien común				Grupos humanos en Colombia					SEMÁNTICA	Concordancia gramatical: El sustantivo y el verbo
		-Solidaridad								Problemáticas de las regiones			PROPOSITIVA	Propone soluciones para situaciones que afectan la calidad de vida de su entorno frente al conflicto	TIPOLOGÍA TEXTUAL	Sinónimos y antónimos desde lo narrativo
	Todos y todas somos ciudadanos			DERECHOS HUMANOS	El conflicto armado			ORTOGRAFÍA	El diccionario y su uso	PROPOSITIVA	Comprende la información desde un texto icónico					
	Reconocer a los afrocolombianos								Orden alfabético							
2	Reconocimiento de la importancia de tratar con paciencia a los seres con quien comparte, para fortalecer la relación - Afrocolombianidad	Normas en mi ciudad que ayudan a mejorar la convivencia	INTERPRETATIVA VA	Reconocimiento de la manera como se forman las normas	NUESTRO PLANETA Y SUS ASTROS	El sol: La estrella más cercana	INTERPRETATIVA VA	Identifica los diferentes astros que conforman el sistema solar	CLASES DE NARRACIÓN	El cuento, características y partes	INTERPRETATIVA VA	Identifica las características de cuentos, leyendas y fábulas de tu país				
		Quién soluciona los conflictos en mi colegio				El agua: Fuente de vida				ARGUMENTATIVA TIVA			Explica la función de la atmosfera en el desarrollo de la tierra	GRAMÁTICA	La leyenda, concepto y estructura	
		Mis padres que me han enseñado para evitar conflictos				La atmósfera								ORTOGRAFÍA	La fábula, concepto y estructura	
		Que me han enseñado mis profesores para solucionar mis conflictos				La luna: Influencia y funciones				PROPOSITIVA			Presenta una idea que mejore el transporte y las fuentes de empleo en el país	TIPOLOGÍA TEXTUAL	El adjetivo en las clases de narraciones	
	Historia de los afrocolombianos			DESARROLLO ECONÓMICO DEL PAÍS	El transporte en Colombia			COMUNICACIÓN	Concordancia gramatical: Sustantivo, género y número en la narración.	PROPOSITIVA	Plantea el sentido del punto, la coma, los paréntesis y las comillas					
					Fuentes de empleo en el país				Signos de puntuación, comillas y paréntesis.							
3	Reconocimiento de la importancia de tratar con paciencia a los seres con quien comparte, para fortalecer la relación - Afrocolombianidad	Qué acciones negativas tiene el ser humano con la naturaleza	INTERPRETATIVA VA	Utilización adecuada de la tecnología y el internet, con acompañamiento de padres o adultos	LA TIERRA: EVENTOS NATURALES	Desastres naturales. Tipos, causas y efectos	INTERPRETATIVA VA	Reconoce las clases de desastres existentes	GÉNERO LÍRICO	El poema(Concepto) verso, estrofas y rimas.	INTERPRETATIVA VA	Determina las características y las clases del género lírico				
		De qué forma contribuyo a mejorar mi entorno natural				Culturas precolombinas de Colombia y entorno.				ARGUMENTATIVA TIVA			Explica el papel de los indígenas y de los pueblos nómadas	GRAMÁTICA	Las coplas, trabalenguas, canción, refranes y adivinanzas	
		Canción un millón de amigos				Comunidades indígenas actuales de Colombia								ORTOGRAFÍA	Los pronombres	
		Dono una planta y la cuido (Bitácora)				Estrategias de prevención a desastres.				PROPOSITIVA			Plantea estrategias de prevención ante un fenómeno natural	SEMÁNTICA	El verbo y sus tiempos verbales	
	Igualdad para todos							TIPOLOGÍA TEXTUAL	El texto instructivo y sus características (Manual de instrucciones y la receta)	PROPOSITIVA	Crea textos expositivos que evidencien su estructura y características					
4	Reconocimiento de la importancia de tratar con paciencia a los seres con quien comparte, para fortalecer la relación - Afrocolombianidad	Mi familia eje social de paz	INTERPRETATIVA VA	Valorará la prudencia como instrumento de respeto por los demás	HISTORIA DE AMERICA	Poblamiento y Descubrimiento de América	INTERPRETATIVA VA	Reconoce las características de los viajes de exploración con Cristóbal Colón	GÉNERO DRAMÁTICO	El teatro, elementos, características	INTERPRETATIVA VA	Entiende las características, los elementos y las clases del género dramático				
		Por qué son negativos los juguetes bélicos				Cambios en la vida y comunidades indígenas				ARGUMENTATIVA TIVA			Establece las diferencias entre las diferentes organizaciones gubernamentales	GRAMÁTICA	El párrafo	
		Personajes que han intentado lograr la paz en mi país				Organización del territorio								ORTOGRAFÍA	El acento en las palabras	
		- Cartel sobre la paz como valor ético social				Organización Política, ejecutiva, legislativa y jurídica.				PROPOSITIVA			Propone un sistema de organización interna para su salón de clases	TIPOLOGÍA TEXTUAL	La oración (el sujeto y predicado), clases de oraciones: Afirmativas. negativas.	
	Juntos haremos el mural de la paz			COLOMBIA: ORGANIACION	Entes de control			COMUNICACIÓN	El texto instructivo y sus características (Manual de instrucciones y la receta)	PROPOSITIVA	Desarrolla textos instructivos teniendo en cuenta su estructura y normas ortográficas como el diptongo y el hiato					
	Importancia de los afrocolombianos								Análisis de historietas							
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.													

PER.	INGLÉS				ARTÍSTICA				EDUCACIÓN FÍSICA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS			
1	Numbers	Number 1-100	To recognize the number in oral and written form.	TEXTURAS Y EL RECICLAJE	Texturas y estampados	Reconocer las características y usos de las texturas simples, texturas compuestas, estampados, la línea y el punto	CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	Valora la historia de la educación física.	Conocer el concepto y las características de la educación física			
		Family								La línea y el punto.	Categoriza los elementos propios de la educación física.	
	Special dates	Months of the year	Ordinal numbers		To use the ordinal numbers to say special dates in Colombia.	El reciclaje.		Analizar los usos de decoración de figuras y objetos, collage, manualidades con materiales reciclados	Menciona la relación entre la educación física y la salud corporal.	Dar razones de la importancia de la actividad física en la vida escolar		
	Family members	Who is?	What day is today?		To create a family tree identifying the members of the family.	Decoraciones con material reciclado		Elaborar composiciones creativas con las técnicas manuales vistas	Argumenta sobre el beneficio de la salud mental desde el deporte.	Diseñar ejercicios para promover el uso de la actividad física		
2	The routine	Times of day / Adverbs of time	To know some activities in the daily routine.	DANZAS : REGION ANDINA	Ritmos	Distinguir las diferentes manifestaciones folclóricas presentes en nuestro país en la región Andina	ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y EL ESPACIO	Movimiento, lateralidad y desplazamiento	Distinguir el trabajo físico en el terreno			
		Daily routine								Cantos	Manipulación de objetos a diferentes niveles y trayectorias, con y sin obstáculos	
	Present progressive	Sports	Activities at home		To learn telling the time according some activities at class or home.	Artesanías		Justificar las diferentes manifestaciones culturales, como parte primordial en el desarrollo social de la región andina	Adaptación del movimiento propio al del compañero de juego o de trabajo de la actividad física	Relacionar la manipulación de objetos y obstáculos en la actividad física		
	Telling the time	What time is it?	What are you doing?			Gastronomía		Organizar un grupo de canto o baile propio de la región andina.		Organizar actividades que requieran tiempo y espacio		
3	Activites in a place	Activities at the park	To use the present progressive for daily activities during your dialy life.	ARTES ESCÉNICAS: TÍTERES	Títeres de dedo	Distinguir el proceso de elaboración de títeres de dedo.	RELACIÓN DINÁMICA ENTRE MOVIMIENTO CORPORAL Y OBJETOS	Consolidar las destrezas elementales del movimiento	Conocer los principios de la flexibilidad			
		Review Present progressive								Mímica	Describir las características de una mímica	
	Wearings	Chores	What are you doing?		To express some activites that you do in holydays.	Presentación teatral con títeres.		Producir presentaciones de teatro empleando los títeres elaborados	Salto, giros, manipulaciones, desplazamientos y control del equilibrio.	Definir la dinámicas corporal de las extremidades		
	Clothes	Activities at the beach			To understand short text and the meaning of the questions.				Flexibilidad articular de cuello, columna vertebral	Crear ejercicios que evidencien la flexibilidad y movimiento de las extremidades		
4	Abilities	Party time and food	To know the activities that you can do it or you can't do it.	LA MÚSICA Y JUEGOS	Escala musical	Conocer diferentes conceptos musicales y clases de ritmos	EQUILIBRIO Y EXPERIENCIAS GIMNÁSTICAS	Control corporal en rollos y giros	Presentar ejercicios de control corporal entre rollos y giros			
		Can/ can't								Signos musicales	Explica de manera clara el valor de los signos musicales y escala musical	
	The party	Verbs	Can you....?		To apply some verbs learnt in class for saying some abilites that you've got.	Géneros musicales		Componer ejercicios sencillos de ritmo y altura.	Independencia segmentaria en el reloj y la tijera	Aplicar independencia segmentaria en el ejercicio del reloj y la tijera		
					To make a dialogue about the organization of a party.				Equilibrio en posiciones invertidas	Esquematar movimientos para desarrollar experiencias gimnásticas		
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	INFORMÁTICA				TECNOLOGÍA				CORRESPONDENCIA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	PROCESADOR DE TEXTO: WORD PAD	Conoce cada icono de WORD PAD	INTERPRETATIVA	Distingue los iconos y acceso en Word Pad	ENERGIA	Distingue los usos cotidianos y la importancia de la energía para el planeta.	INTERPRETATIVA	Entiende la importancia de la energía renovable y no renovable según sus usos y características	LA ENTREVISTA	Concepto de Entrevista	INTERPRETATIVA	Identifica el proceso de una entrevista en los diferentes medios de comunicación.
		Acceso a WORD PAD				Diferencia usos y características propios de la energía renovable y no renovable				Relaciona los usos y características de la energía eólica		
		Entiendo la importancia en la vida cotidiana el manejo de WORD PAD.	ARGUMENTATIVA	Identifica la función de cada uno de los menús que se encuentran en Word Pad		Categoriza materiales renovables y no renovables	PROPOSITIVA	Plantea estrategias para el correcto uso de la energía		Tipos de Entrevista		
		Diferencio los diversos menús en WORD PAD				Produce textos correctamente de manera libre y siguiendo indicaciones en Word Pad		La entrevista periodística		Importancia de la entrevista	Argumenta el proceso de la entrevista en la comunicación.	
		Manifiesto la utilidad de cada menú en WORD PAD				Argumenta la importancia sobre el buen manejo en procesadores de texto.		Características y estructura de una entrevista periodística		Clases de entrevista periodística	Plantea el rol de entrevistador y entrevistado.	
Realizo textos según indicaciones de WORD PAD	ProPOSITIVA	Presentación de entrevista periodística										
2	ARCHIVOS Y CARPETAS	El concepto y función de archivo y carpeta	INTERPRETATIVA	Explica el concepto y la función de los archivos y carpetas	Energía	Valora la historia de la energía eólica	INTERPRETATIVA	Entiende la importancia de la energía renovable y no renovable según sus usos y características	DOCUMENTOS MERCANTILES Y/O MERCANTILES	Definición, tipos y características de los Documentos mercantiles	INTERPRETATIVA	Identifica documentos mercantiles y sus contextos éticos
		La creación de carpetas				Reconoce como ubicar un archivo y/o carpeta, al igual que la extensión que tienen cada uno				Relaciona los usos y características de la energía eólica		
		Compresión y descompresión de archivos	ARGUMENTATIVA	Realiza cambios en los nombres, extensiones de los archivos, también crea nuevas carpetas		Plantea características y usos de la energía química y eléctrica.	PROPOSITIVA	Plantea estrategias para el correcto uso de la energía		Diligenciamiento de hoja de vida	Aplica contextos relacionados con documentos mercantiles	
		Búsqueda de archivos y/o carpetas y sus extensiones				Plantea la importancia de la energía mecánica para el ser humano.		La entrevista laboral, diseño de entrevista		Diseña y diligencia su hoja de vida para una entrevista		
		Ubicación de archivos y carpetas				Propone estrategias para el uso correcto de la energía como beneficio para el planeta.						
Cambio de nombre de un archivo, carpeta y/o extensión	ProPOSITIVA											
3	KIT MULTIMEDIA	Concepto de multimedia	INTERPRETATIVA	Reconoce los diferentes elementos en un kit multimedia	ENERGÍA	El concepto, características e importancia de la energía solar	INTERPRETATIVA	Identifica algunas consecuencias del exceso de energía solar	LA CARTA	la lectura y la producción textual	INTERPRETATIVA	Diferencia los tipos de cartas
		Características y funciones				Sistemas que utilizan la energía Solar				Describe artefactos que utilizan la energía solar		
		El disco compacto	ARGUMENTATIVA	Diferencia las características y funciones en multimedia		El funcionamiento de cada uno de los sistemas que utiliza la energía Solar	PROPOSITIVA	Plantea propuestas para el uso de la energía solar		Estructura de la Carta	Reconoce las características de un texto escrito (carta formal e informal)	
		Características y funciones				Partes de los sistemas que utilizan energía Solar				Cartas formales	Elabora cartas formales e informales teniendo en cuenta sinónimos y hace lectura de ello	
Los parlantes en multimedia	ProPOSITIVA	Plantea estrategias para el uso correcto de la multimedia	Modelos donde se represente los sistemas que aplican energía solar			Cartas informales						
4	COMPRESORES	Concepto de compresión de archivos	INTERPRETATIVA	Reconoce la función y uso de los compresores	PAPEL RECICLADO	Concepto y características del papel reciclado	INTERPRETATIVA	Reconoce la importancia del papel reciclado	COMUNICACIÓN	Clases de mensajería	INTERPRETATIVA	Distingue un correo certificado y un correo electrónico
		Programas de compresión de archivos				Clases de papel que se utiliza para hacer papel reciclado				Establece las ventajas y desventajas del papel reciclado		
		Tipos de compresores	ARGUMENTATIVA	Identifica y compara los diferentes compresores existentes		Materiales para elaborar el papel reciclado	PROPOSITIVA	Plantea algunas consecuencias ambientales por el uso del papel		Tipos de correo electrónico	Menciona los procesos que se realiza en entidades de mensajería	
		Formas de compresión				Proceso para fabricar papel reciclado		Importancia de la mensajería		Plantea el rol de un mensajero en el contexto comercial		
Descompresiones de archivos	ProPOSITIVA	Aplica adecuadamente los diferentes compresores en archivos										
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									