

PER.	CIENCIAS NATURALES				MATEMÁTICAS				RELIGIÓN							
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS					
1	MI ENTORNO PERSONAL	Hombre/mujer	INTERPRETATIVA	Identifica las características comunes entre las persona y reconoce la función de los sentidos	CLASIFICACIÓN Y ORDEN DE OBJETOS DE ACUERDO A SU TEXTURA, GROSOR Y TAMAÑO	Números del 1 al 10- todas las nociones espaciales El Círculo La Decena Escritura y conteo de los números del 1 al 10	INTERPRETATIVA	Identifica los trazos de los números del 1 al 10	LA CREACIÓN DE DIOS PADRE	La naturaleza, regalo de Dios Seres vivos y no vivos	INTERPRETATIVA	Entiende la naturaleza como el regalo de Dios				
		Función de los sentidos														
		Función del cuerpo														
		Nociones espaciales: largo, corto, grande	ARGUMENTATIVA	Establece relaciones de ancho, corto y grande									CONTEO Y TRAZOS DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10	ARGUMENTATIVA	Reconoce las características generales de los objetos en su entorno	ARGUMENTATIVA
Alimentos nutritivos: Desayuno, almuerzo y cena	PROPOSITIVA	Deduca los buenos alimentos para su alimentación y hábitos de una buena higiene	COLORES PRIMARIOS	PROPOSITIVA	Propone formas diferentes de contar los objetos de acuerdo a sus características	PROPOSITIVA	Opina sobre la importancia de la creación									
2	MI ENTORNO NATURAL	Características generales de los seres vivos	INTERPRETATIVA	Enumera algunas características de los seres vivos y nombra las parte de la planta	FIGURAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO COLORES SECUNDARIOS VISUALIZACIÓN Y NOMINACIÓN DEL NUMERO 10 Y 20	El cuadrado La Docena Objetos que son circulares Visualización y Escritura de los números del 10 al 20 Colores secundarios Conteo de números del 1 al 20 Aplicación de colores secundarios en los trazos de números Signo de suma y sumas gráficas	INTERPRETATIVA	Reconoce, lee y escribe los números del 1 al 20	LA FAMILIA	La familia, comunidad de amor La familia, trasmisora de la vida La familia espiritual de Jesús de Jesús (Dios Padre. Dios hio v Dios Espíritu Santo)	INTERPRETATIVA	Reconoce en la familia la comunidad de amor				
		Partes de la planta														
		El hábitat y la familia de los animales	ARGUMENTATIVA	Explica y diferencia los hábitats de animales de su entorno									ARGUMENTATIVA	Aplica colores secundarios en los trazos de números del 1 al 20	ARGUMENTATIVA	Explica la importancia de la vida familiar
		Importancia de los minerales: Aire y piedras preciosas	PROPOSITIVA	Propone estrategias para evitar el desperdicio de agua y la no contaminación por basuras									PROPOSITIVA	Relaciona objetos de su entorno con el círculo y los cuenta	PROPOSITIVA	Explica la importancia de la vida familiar
3	MIS PROPIEDADES FÍSICAS	Características de la materia	INTERPRETATIVA	Identifica que los objetos tienen características propias	FIGURAS GEOMÉTRICAS: EL CUADRADO VISUALIZACIÓN Y NOMINACIÓN DE LA FAMILIA DEL 30	El Triángulo Objetos que son cuadrados Comparación y diferencia de figuras geométricas Escritura y Conteo de los números del 20 al 30 Visualización de los números del 20 al 30 en diferentes lugares Sumas gráficas Organización y conteo de objetos	INTERPRETATIVA	Identifica la familia del 30, escribiéndola y leyéndola	MIS AMIGOS EN LA FE	los amigos de Jesús en la Biblia (Martha, María v Lázaro) La Virgen María El ángel de la guarda " aprender oración"	INTERPRETATIVA	Conoce cuáles son los amigos en la Fe				
		Las cosas tienen forma y color														
		Las cosas tienen olor y sabor	ARGUMENTATIVA	Describe los resultados obtenidos en los laboratorios y los relaciona con las características de los objetos									ARGUMENTATIVA	Compara las diferentes figuras, en especial, el cuadrado con objetos en su entorno	ARGUMENTATIVA	Explica quién es Jesús, María y el ángel de la guarda
		Las cosas tienen textura	PROPOSITIVA	Propone otras características para diferenciar y organizar objetos									PROPOSITIVA	Propone formas diferentes de organizar objetos y los cuenta	PROPOSITIVA	Resume la importancia de los amigos de la Fe
4	MI UNIVERSO	El sol, funciones	INTERPRETATIVA	Comprende que en el universo se encuentran el sol, la luna, las estrellas y el planeta y que ellos permiten el día y la noche	ORGANIZA OBJETOS EN SERIE FIGURAS GEOMÉTRICAS: EL TRIANGULO VISUALIZACION Y NOMINACIÓN DE LA FAMILIA EN LA FE	Organiza los objetos según indicaciones El rectángulo Visualización del triangulo en diferentes escenarios Escritura y Conteo de los números del 30 al 40 Trazado de los números del 30 al 40 Selección de objetos de su entorno, conteo sumas verticales hasta 10 Dibujo de objetos ubicando el rectángulo	INTERPRETATIVA	Identifica los números hasta el 40, leyéndolos y escribiéndolos	¿CÓMO HABLO CON MIS AMIGOS EN LA FE?	¿Qué es la oración? Clases de oración formas de orar (cantos, poemas, dibujos)	INTERPRETATIVA	Conoce la importancia de la oración				
		La luna, funciones														
		Las estrellas	ARGUMENTATIVA	Relaciona las actividades de acuerdo al día y la noche									ARGUMENTATIVA	Reconoce el triangulo en diferentes situaciones	ARGUMENTATIVA	Explica el contenido del padre nuestro, el ave María y el ángel de la guarda
		Día, actividades	PROPOSITIVA	Propone estrategias para mantener limpio el salón de clases									PROPOSITIVA	Compara las diferentes figuras, en especial, el triangulo con objetos en su entorno	PROPOSITIVA	Crea oraciones para dirigir a los amigos de Fe
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.													

PER.	ÉTICA				CÁTEDRA DE PAZ				SOCIALES			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	NORMAS DE CORTESÍA	Saludar Despedirse Pedir el favor Dar las gracias Pedir permiso Respectar el turno No gritar Saber escuchar	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce las normas de cortesía para mejorar la convivencia Utiliza las normas de cortesía en la cotidianidad Explica y aplica las normas de cortesía en los diferentes espacios donde convive	CONCEPTUALIZANDO LA PAZ	La paz Imagen de la paz Mis deberes por la paz. Muro de imágenes por la paz	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce el símbolo de la paz Interpreta que la paz es una acción de tranquilidad Propone acciones de conciliación	FAMILIA Y CASA	Mi familia Deberes de la familia Encuentros familiares Mi casa hace parte de la sociedad partes de la casa clases de vivienda	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Compara los deberes de la familia Establece diferencias en las clases de viviendas Comprende que la casa es un lugar de encuentro familiar
2	MIS ÚTILES ESCOLARES	Cuido mis útiles escolares. Reconozco mis útiles escolares El beneficio de mis útiles escolares. Valoro el esfuerzo de mis padres para con mis útiles escolares Valoro los útiles mi de mis compañeros Lo negativo cuando no tengo los útiles escolares Porque no debo arrancar las hojas de mi cuaderno. El buen aseo de mis útiles El cuidado de mi maleta	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce la importancia de cuidar los útiles escolares Argumenta el beneficio de los útiles escolares Desarrollar hábitos de cuidado con los útiles escolares	VALORES GENERADORES DE PAZ	Tolerancia Libertad Justicia	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce la libertad como valor fundamental Argumenta que la tolerancia ayuda a la convivencia Propone ejercicios de justicia	MI COLEGIO	Mi colegio Mis deberes Mis normas Mis maestros Mis amigos	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Menciona toda la dinámica que se evidencia en el colegio Reconoce el colegio como su segundo hogar Analiza las diferencias que existe entre colegio y casa
3	EL BUEN TRATO	Concepto de convivencia. Actitudes y valores que propician la convivencia. Factores que afectan la sana convivencia ¿Rechazas o te rechazan? Diferenciación entre excluir y compartir ¿Por qué peleamos? normas para la buena convivencia	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce la importancia de las normas para una buena convivencia Colabora con los otros en la solución de conflicto que se presente en el aula de clase Aplica y respeta la opinión del otro	IMPORTANCIA DE VIVIR LA PAZ	Mascara por la paz Decálogo de la paz Canción LOS NIÑOS QUEREMOS LA PAZ	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce la importancia de vivir en paz Reflexiona sobre las condiciones que generan vivir en paz Propone nuevas condiciones generadores de paz	MI BARRIO Y MI CIUDAD	Mi barrio Casas y apartamentos Calles y Avenidas Medios de transporte Sitios importantes en mi ciudad Profesiones y oficios en mi ciudad	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Describe las diferencias dadas en el desarrollo del tema Critica las dificultades que hay en la temática dada Argumenta la importancia que se tiene en cada uno de los temas vistos
4	LA FAMILIA	Mi familia Miembros de i familia Roles que cada uno cumple Las normas en mi familia Valores familiares los correcto e incorrecto Responsabilidades de mi familia Mi familia como parte de una comunidad	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Comprende y valora la importancia de tener una familia Comprende cual es el comportamiento adecuado en el hogar y en sitios públicos Demuestra lo correcto e incorrecto en las actividades desarrolladas	GESTORES DE PAZ	Caras de gestores de paz Quién fue la Madre Teresa de Calcuta Aportes de la Madre Teresa de Calcuta por la Paz	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce la importancia de ser un gestor por la paz. Reconoce el trabajo realizado por la Madre Teresa de Calcuta Pone en practica los valores y reflexiones de la Madre Teresa de Calcuta	MI PAIS Y SUS SIMBOLOS	El mapa de mi país Mi escudo Mi bandera Himno Nacional Presidentes Actividades colombianas	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce la importancia de cada uno de los símbolos Colombianos Recrea en un solo escenario todos los símbolos Clasifica las características de cada símbolo
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	ESPAÑOL				INGÉS				ARTÍSTICA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	TRAZOS	Trazos inclinados	INTERPRETATIVA	Identifica trazos inclinados y ondulados para realizar la vocal o, i	PRAYER	Usa expresiones cotidianas de cortesía, saludos y despedidas	INTERPRETATIVA	Meet prayer and different greetings	FIGURAS HUMANAS	Partes Corporales	INTERPRETATIVA	Identificar la importancia de realizar manualidades en el desarrollo de las habilidades motoras finas
		Trazos horizontales y verticales			GREETINGS	Greetings				Coloreado		
	MOTRICIDAD FINA	Trazos inclinados y ondulados	ARGUMENTATIVA	Establece relación entre el sonido, el trazo y la escritura de la vocal o, i	COMMANDS	Commands	ARGUMENTATIVA	Meet prayer and different greetings	TECNICAS MANUALES	Moldeado	ARGUMENTATIVA	Analizar los aspectos básicos de una composición artística mediante la figura humana, el coloreado rasgado, modelado y pegado de papel
		Desarrollo del lenguaje			LISTENING AND REPEAT	Rulers				Use different commands in class		
		Vocal O (Reconocimiento, palabras y trazos)	PROPOSITIVA	Usa en forma correcta las vocales o, i en palabras cortas	RULERS		PROPOSITIVA				PROPOSITIVA	Elaborar composiciones creativas con las técnicas manuales vistas
		Vocal I (Reconocimiento, palabras y trazos)										
2	TRAZOS	Vocal A (Reconocimiento, palabras y trazos)	INTERPRETATIVA	Conoce correctamente las vocales a, u, e y las consonantes M, P en palabras	WRITING	Days	INTERPRETATIVA	Meet the primary colors	PRE -DANZA: REGION ANDINA	Ritmos	INTERPRETATIVA	Distinguir las diferentes manifestaciones folclóricas presentes en nuestro país en la región Andina
		Vocal E (Reconocimiento, palabras y trazos)			REPEAT	Months						
		Vocal U (Reconocimiento, palabras y trazos)			REPEAT	Primary colors						
		Transcripción de palabras			DAYS	Repeat						
	MOTRICIDAD FINA	Lectura vocálica	ARGUMENTATIVA	Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de la vocal a, u, e y las consonantes M, P	MONTHS		ARGUMENTATIVA	Speak the days and months		Danzas	ARGUMENTATIVA	Justificar las diferentes manifestaciones culturales, como parte primordial en el desarrollo social del país
		Descripción de imágenes			MONTHS							
		Consonante M (Reconocimiento, palabras y trazos)			PRIMARY COLORS							
		Consonante P (Reconocimiento, palabras y trazos)			MONTHS	Vocaliza y grafica palabras con las vocales a, u, e y las consonantes M, P						
3	CONSONANTES	Consonante S (Reconocimiento, palabras y trazos)	INTERPRETATIVA	Reconoce los trazos de las consonantes S y N	SECONDARY COLORS	Secondary colors	INTERPRETATIVA	Recognize the secondary colors	CUENTOS NARRADOS	Cuentos populares	INTERPRETATIVA	Distinguir el contenido de cuentos infantiles clásicos
		Consonante N (Reconocimiento, palabras y trazos)			WRITING	Parts of the face						
		Lectura de consonantes M-P-S-N			WRITING	Writing						
		Transcripción de palabras			PARTS OF THE FACE							
	LECTURA DE PALABRAS		ARGUMENTATIVA	Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de la consonante S, N, M, P	PARTS OF THE FACE		ARGUMENTATIVA	Explain the parts of the face			ARGUMENTATIVA	Describe las características de los personajes de cuentos populares
					PARTS OF THE FACE							
					PARTS OF THE FACE							
					PARTS OF THE FACE	Lee correctamente palabras con S, N, M, P						
4	CONSONANTES	Consonante L (Reconocimiento, palabras y trazos)	INTERPRETATIVA	Reconoce el trazo de las consonantes L, T, D	ANIMALS	Animals	INTERPRETATIVA	Identify and name the animals	MÉTODO ORFF	Entonación de canciones infantiles	INTERPRETATIVA	Conocer diferentes canciones infantiles
		Consonante T (Reconocimiento, palabras y trazos)			TRANSPORT	Transport						
		Consonante D (Reconocimiento, palabras y trazos)			TRANSPORT	Speaking						
		Lectura de consonantes vistas M-P-S-N-L-T-D			SPEAKING REPEAT							
	LECTURA DE PALABRAS		ARGUMENTATIVA	Relaciona el sonido, el trazo y la escritura de la consonante L, T, D	SPEAKING REPEAT		ARGUMENTATIVA	Explain transportation		Ejercicios rítmicos y melódicos	ARGUMENTATIVA	Componer ejercicios rítmicos y melódicos
					SPEAKING REPEAT							
					SPEAKING REPEAT							
					SPEAKING REPEAT	Vocaliza y grafica palabras con las consonantes L, T, D						
			PROPOSITIVA				PROPOSITIVA	Properly speaking vocabulary seen	CANTOS		PROPOSITIVA	Vocalizar correctamente rondas y canciones infantiles
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	EDUCACIÓN FÍSICA				INFORMÁTICA				TECNOLOGÍA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	MANIPULACIÓN DE OBJETOS SIMPLES	Lanzar, recibir	INTERPRETATIVA	Conocer la manipulación de objetos simples	RECONOCIMIENTO DEL COMPUTADOR	Qué es un computador	INTERPRETATIVA	Reconoce las partes del computador	HERRAMIENTAS DE LA CASA III	Concepto de herramienta	INTERPRETATIVA	Comprende el concepto de herramienta
		Arriba, salta				Discriminar ejercicios siguiendo secuencias				Partes del computador		
		Ejercicios lúdicos	Desarrollar ejercicios de manipulación de objetos en un espacio	Tipos de computadores		Propones usos de algunos programas en el computador	Los diseños de algunas herramientas de casa					
		Orden siguiendo la secuencia	ARGUMENTATIVA			Programas en el computador				Concepto de nivel y cuchillas	ARGUMENTATIVA	Explica la función y las partes de las herramientas vistas
		Movimientos con objetos	PROPOSITIVA							La función de nivel y cuchillas		
										Las partes de nivel y cuchillas	PROPOSITIVA	Plantea situaciones donde se puede usar estas herramientas
										Cuidados en el funcionamiento		
										Estructura física del nivel y cuchillas		
										El uso de estas herramientas		
2	UBICACIÓN ESPACIO TEMPORAL	Desarrollo de la lateralidad	INTERPRETATIVA	Interpretar la ubicación espacio-temporal	PERIFERICOS DE ENTRADA	Qué son	INTERPRETATIVA	Reconoce cuáles son los periféricos de entrada	HERRAMIENTAS DE LA CASA IV	Concepto de herramienta	INTERPRETATIVA	Comprende el concepto de herramienta
		Desarrollo de la direccionalidad				Aplicar principios de lateralidad y direccionalidad				Teclado		
		Ubicación en el espacio	Desarrollar la ubicación en espacio y tiempo con objetos	Mouse		Propones maneras adecuadas de cuidar los periféricos de entrada	Los diseños de algunas herramientas de casa					
		Ubicación en el tiempo	ARGUMENTATIVA			Scanner				Concepto de seguetta y taladro	ARGUMENTATIVA	Explica la función y las partes de las herramientas vistas
		Ubicación de su cuerpo en relación con el del otro y con los objetos.	PROPOSITIVA			Cámaras				La función de seguetta y taladro		
						Usos y cuidados				Las partes de seguetta y taladro	PROPOSITIVA	Plantea situaciones donde se puede usar estas herramientas
										Cuidados en el funcionamiento		
										Estructura física del seguetta y taladro		
										El uso de estas herramientas		
3	COORDINACIÓN GENERAL Y ESPECÍFICA	Lanzar y recibir	INTERPRETATIVA	Representar la coordinación general y específica	PERIFERICOS DE SALIDA	Qué son	INTERPRETATIVA	Reconoce cuáles son los periféricos de salida	ELECTRODOMÉSTICOS DE LA CASA III	Las electrodomésticos de la casa	INTERPRETATIVA	Comprende el concepto de electrodoméstico
		Normas en cada juego				Establecer relaciones entre la coordinación general y específica				Pantalla		
		Ejercicios libres coordinación motora	Recrea ejercicios de coordinación general y específica	Impresora		Propones maneras adecuadas de cuidar los periféricos de salida	La función del nevera					
		Segmentos corporales	ARGUMENTATIVA			Parlantes - Audífonos				Las partes del nevera	ARGUMENTATIVA	Explica la función y las partes de los electrodomésticos vistos
		Ejercicios de control	PROPOSITIVA			Usos y cuidados				Cuidados para el funcionamiento		
										Estructura física de una nevera	PROPOSITIVA	Plantea situaciones donde se puede usar estos electrodomésticos
										El uso de este electrodoméstico		
4	DESARROLLO DE LA MUSCULATURA GRUESA	Equilibrio en las posturas básicas	INTERPRETATIVA	Presentar equilibrio en posturas básicas	SOFTWARE INFANTIL	Pipo Club	INTERPRETATIVA	Reconoce el uso del software infantil como ayuda educativa	ELECTRODOMÉSTICOS DE LA CASA IV	Concepto de electrodoméstico	INTERPRETATIVA	Comprende el concepto de electrodoméstico
		Postura corporal				Realizar ejercicios de motricidad gruesa				Las electrodomésticos de la casa		
		Ejercitación muscular de las extremidades superiores e inferiores.	Esquemata movimientos para desarrollar la motricidad gruesa			Describe las opciones que presenta el software	Concepto de lavadora					
		Los desplazamientos	ARGUMENTATIVA						La función del lavadora	ARGUMENTATIVA	Explica la función y las partes de los electrodomésticos vistos	
		La coordinación en los movimientos	PROPOSITIVA						Las partes del lavadora			
									Cuidados para el funcionamiento	PROPOSITIVA	Plantea situaciones donde se puede usar estos electrodomésticos	
									Estructura física de una lavadora			
									El uso de este electrodoméstico			
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	CORRESPONDENCIA		
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS
1	NORMAS DE CORTESIA II	Saludos y clasificación	INTERPRETATIVA Conocer la importancia de la cortesía en la vida escolar
		Normas frente a los mayores	ARGUMENTATIVA Analizar la importancia de los buenos modales en lugares públicos
		Normas en lugares públicos	PROPOSITIVA Generar normas de comportamiento para con los niños y los adultos
2	MEDIOS DE COMUNICACION II	Cortesía	INTERPRETATIVA Identificar la radio como medio de comunicación oral
		La radio	ARGUMENTATIVA Establecer las características entre las clases de radio
		Clases de radios	PROPOSITIVA Manejar adecuadamente el contenido de los programas radiales
3	MEDIOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL II	Utilidades de la radio	INTERPRETATIVA Reconocer la importancia de la internet como medio de comunicación audiovisual
		Información de la radio	ARGUMENTATIVA Explicar el uso adecuado de la internet
		El internet	PROPOSITIVA Juzgar las desventajas y ventajas de la internet
4	MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESCRITO I	Servicios del internet	INTERPRETATIVA Conocer la revista como medio de comunicación escrita
		Utilidad del internet	ARGUMENTATIVA Definir la estructura y clases de revista
		La Revista	PROPOSITIVA Sustentar la importancia comunicativa de la revista
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.