

PER.	CIENCIAS NATURALES				MATEMÁTICAS				RELIGIÓN			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	MI ENTORNO PERSONAL	Género, prendas de vestir según el género	INTERPRETATIVA	Comprende la diferencia de género e identifica las funciones de los sentidos	NOCIONES ESPACIALES	Nociones de direccionalidad y lateralidad	INTERPRETATIVA	Reconoce los números hasta el 30 y los cuenta	MIS AMIGOS EN LA FE	Jesús, amigo de todos	INTERPRETATIVA	Conoce cuáles son los amigos en la Fe
		Función y cuidado de los sentidos										
		Las extremidades y cuidados del cuerpo										
		Esquema corporal: Izquierda y derecha										
2	MI ENTORNO NATURAL	Lateralidad	ARGUMENTATIVA	Explica la derecha e izquierda utilizando sus extremidades	NÚMEROS DEL 1 AL 30	Docena y decena	ARGUMENTATIVA	Clasifica los objetos de acuerdo a su cantidad docena y decena	¿COMO HABLO CON MIS AMIGOS EN LA FE?	La Virgen María	INTERPRETATIVA	Explica quiénes son los santos
		Hábitos de una buena higiene										
		Alimentación y clasificación de los alimentos										
		Desarrolla hábitos de higiene, de un buen lavado de manos antes de consumir sus alimentos										
3	MIS PROPIEDADES FÍSICAS	Plantas y germinación	INTERPRETATIVA	Identifica las características de los seres vivos y no vivos	NÚMEROS DEL 31 AL 70	Mayor que y menor que	INTERPRETATIVA	Identifica los números del 31 al 70, los cuenta y los escribe	LA IGLESIA ES UNA FAMILIA	La oración	INTERPRETATIVA	Identifica la importancia de la oración
		Clasificación de los animales										
		Recursos naturales: Oro, plata, metales preciosos										
		Agua y basuras cero										
4	MI ENTORNO PERSONAL	Comprende la clasificación de los animales	ARGUMENTATIVA	Comprende la clasificación de los animales	PROCESO DE LA SUMA	El símbolo de la suma	ARGUMENTATIVA	Desarrolla sumas teniendo en cuenta el proceso	¿COMO HABLO CON MIS AMIGOS EN LA FE?	El Ave María	INTERPRETATIVA	Explica el contenido del padre nuestro, el ave María y el ángel de la guarda
		Propone actividades para cuidar el medio ambiente										
		Propone sumas sencillas y las explica										
		Propone actividades para cuidar el medio ambiente										
3	MIS PROPIEDADES FÍSICAS	Propone actividades para cuidar el medio ambiente	INTERPRETATIVA	Reconoce las características generales de la materia	NÚMEROS DEL 71 AL 100	Conteo de los números del 71 al 100	INTERPRETATIVA	Identifica los números del 70 al 100, los cuenta y los escribe	LA IGLESIA ES UNA FAMILIA	Somos Iglesia porque somos bautizados	INTERPRETATIVA	Comprende la iglesia como una familia
		Las cosas tienen forma y color										
		Las cosas tienen olor y sabor										
		Las cosas tienen textura										
4	MI ENTORNO PERSONAL	Laboratorios de práctica	ARGUMENTATIVA	Argumenta los resultados obtenidos en los laboratorios	PROCESO DE LA RESTA	Símbolo de la resta	ARGUMENTATIVA	Organiza y cuenta números de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10	¿QUE FIESTAS CELEBRA CON MIS AMIGOS EN LA FE?	El templo, lugar de reunión de los bautizados	INTERPRETATIVA	Explica cómo es un templo religioso
		Propone experimentos sencillos sobre la materia y los explica										
		Proceso de la resta										
		Proponer experimentos sencillos sobre la materia y los explica										
4	MI ENTORNO PERSONAL	Proponer experimentos sencillos sobre la materia y los explica	PROPOSITIVA	Proponer experimentos sencillos sobre la materia y los explica	NÚMEROS CARDINALES DEL 1 AL 10	Problemas sencillos de suma y resta	ARGUMENTATIVA	Compara los números cardinales y los lee	¿QUE FIESTAS CELEBRA CON MIS AMIGOS EN LA FE?	La celebración y la vida de los sacramentos	INTERPRETATIVA	Opina sobre el bautismo como sacramento de iniciación cristiana
		Importancia del sol										
		Importancia de la luna										
		Las estrellas										
4	MI ENTORNO PERSONAL	El día, la hora y su importancia	INTERPRETATIVA	Reconoce la importancia del sol y la luna para formar el día	NÚMEROS CARDINALES DEL 1 AL 10	Suma y resta	INTERPRETATIVA	Identifica la escritura de números cardinales	¿QUE FIESTAS CELEBRA CON MIS AMIGOS EN LA FE?	Miércoles de ceniza - Cuaresma	INTERPRETATIVA	Identifica las celebraciones religiosas
		La tarde, la noche y su importancia										
		Los planetas										
		Da a conocer cuáles son los otros planetas que acompañan a la luna										
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS				Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.								

INSTITUTO MARMATOS
PLAN DE ÁREA
TRANSICIÓN

2 DE 5

PER.	ÉTICA				CÁTEDRA DE PAZ				SOCIALES			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	NORMAS DE CORTESÍA	Saludar Despedirse Pedir el favor Dar las gracias Pedir permiso Respetar el turno	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce las normas de cortesía para mejorar la convivencia Utiliza las normas de cortesía en la cotidianidad Explica y aplica las normas de cortesía en los diferentes espacios donde convive	Cumplimiento sencillo de normas para la convivencia y la paz - Afrocolombianidad	Definición de paz -Símbolo de paz -Historia del símbolo de la paz Afrocolombianidad	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Manifiesta rasgos de respeto mutuo y motivación en el cumplimiento de sencillas normas en aras de convivir en un ambiente agradable y de paz. Analiza el sentido de paz como el fin principal de un Estado en coherencia con la justicia social Identifica los principales elementos para conseguir la paz como una tarea de todos para evitar la guerra y el sufrimiento	MI ENTORNO SOCIAL	Mi familia Responsabilidades y actividades de la familia La vida en la ciudad La vida en el campo	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Compara las responsabilidades de la familia Diferencia los roles de la familia Analiza las dinámicas que se evidencian en la ciudad y en el campo
2	MIS ÚTILES ESCOLARES	Cuido mis útiles escolares. Reconozco mis útiles escolares El beneficio de mis útiles escolares. Valoro el esfuerzo de mis padres para con mis útiles escolares Valoro los útiles mi de mis compañeros Lo negativo cuando no tengo los útiles escolares Porque no debo arrancar las hojas de mi cuaderno. El buen aseo de mis útiles El cuidado de mi maleta	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce la importancia de cuidar los útiles escolares Argumenta el beneficio de los útiles escolares Desarrollar hábitos de cuidado con los útiles escolares	Cumplimiento sencillo de normas para la convivencia y la paz - Afrocolombianidad	Ciudad de mi nacimiento -Características del sitio donde nací -Noticia nacional a nivel del medio ambiente en la fecha de mi nacimiento -Barrio y Características del lugar donde nací Razas humanas	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Conoce la dinámica en el momento del nacimiento Reconoce las noticias de su fecha de nacimiento Propone acciones para mejorar aspectos negativos	MI CASA Y MI COLEGIO	Mi casa Partes de la casa y funciones Electrodomésticos Mi colegio himno y bandera Manual de Convivencia Características de amigos y maestros	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Menciona toda la dinámica que se evidencia en la casa y el colegio Concluye la importancia de la dinámica que se ve en la casa Analiza las diferencias que existe entre colegio y casa
3	"AUTOS"	¿Quién soy? Mis valores Escala de la autoestima Autoconocimiento Auto aceptación Autoevaluación Autoestima Toma de decisiones (saber decir no y saber decir sí)	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconocerse como ser humano teniendo en cuenta los deberes y derechos que ello implica Analiza varias formas de solucionar pequeños conflictos que se le presentan en su vida familiar y estudiantil Reflexiona sobre sus cualidades y valores, mejorando su autoestima	Cumplimiento sencillo de normas para la convivencia y la paz - Afrocolombianidad	Que es el medio ambiente -Como se clasifica el medio ambiente -Que se celebra el 5 de junio -Mural de color conmemorando el 5 de junio Entorno de las razas	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Solucionar los conflictos mediante el dialogo. Argumenta la importancia del 5 de junio Propone estrategias para el encuentro por la paz	PROFESIONES U OFICIOS	Las profesiones Los oficios Profesiones de mis padres Que quiero ser El semáforo	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Comprende la importancia de las profesiones en la sociedad Analiza las profesiones u ocupaciones de sus padres Explica la importancia del semáforo en la ciudad
4	MI ENTORNO	Quiénes están en mi entorno. Las plantas me benefician Cuido las plantas Los animales hacen parte de mi entorno Cuido a los animales Soy solidario y generoso con mi entorno Normas que debo tener para mantener mi entorno limpio	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Identifica su entorno como el espacio armónico respetando a todo ser vivo Expresa sus actitudes de cuidado con las plantas y animales Propone soluciones para mejorar el entorno	Cumplimiento sencillo de normas para la convivencia y la paz - Afrocolombianidad	-¿Para qué sirven los valores de la paz? Libertad Consideración Justicia Tolerancia Collage de imágenes de los valores Vestuario de los afrocolombianos	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Interpreta los valores de la paz Argumenta la importancia de las libertades y la tolerancia Propone frases alusivas a la justicia	MI PAÍS Y SUS SÍMBOLOS	Mi hermoso país Ciudades importantes Escudo, bandera e himno nacional Presidente y personajes importantes del país Actividades y gestas colombianas	INTERPRETATIVA ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA	Reconoce la importancia de cada uno de los símbolos Colombianos Recrea en un solo escenario todos los símbolos Clasifica las actividades y gestas del país
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	ESPAÑOL				INGÉS				ARTÍSTICA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	TRAZOS	Trazos horizontales y verticales	INTERPRETATIVA	Distingue correctamente las vocales y las consonantes M, P, S, L	PRAYER	Our father	INTERPRETATIVA	Recognize prayer, greetings and commands classes	TÉCNICAS MANUALES	Papel	Identificar la importancia de realizar manualidades en el desarrollo de las habilidades motoras finas	
	APRESTAMIENTO	Expresión verbal Vocales A, E, I, O, U (Reconocimiento, palabras y trazos) Consonante M (Reconocimiento, palabras y trazos) Consonante P (Reconocimiento, palabras y trazos)			GREETINGS	Greetings My face My body				ARGUMENTATIVA		Name the parts of the face and body
	VOCALES	Consonante S (Reconocimiento, palabras y trazos)	COMMANDS	Listening	PROPOSITIVA	Properly speaking vocabulary seen						
	CONSONANTES	Consonante L Y LL (Reconocimiento, palabras y trazos)	MY FACE AND MY BODY					Elaborar composiciones creativas con las técnicas manuales vistas				
2	CONSONANTES	Consonante N y D (Reconocimiento, palabras y trazos) Consonante T y F (Reconocimiento, palabras y trazos) Consonante R y RR (Reconocimiento, palabras y trazos) Consonante C Y CH (Reconocimiento, palabras y trazos)	INTERPRETATIVA	Conoce los trazos y el sonido de las consonantes N, D, T, F, R, C	COLORS	Colors Shapes Numbers 1 - 10	INTERPRETATIVA	Identify and name colors and shapes	PRE DANZA REGIÓN CARIBE	Ritmos Cantos Danzas Artesanías Gastronomía	Distinguir las diferentes manifestaciones folclóricas presentes en nuestro país en la región Caribe	
	DICTADO	Dictado y Lectura de palabras			SHAPES	The family The house				ARGUMENTATIVA		Counting numbers 1 to 5
	LECTURA	Inversas As, Es, Is Inversas Ar, Er, Ir Inversas Al, El, Il Inversas An, En, In	NUMBERS		PROPOSITIVA	Speak vocabulary of family and house		Justificar las diferentes manifestaciones culturales, como parte primordial en el desarrollo social del país				
			MY FAMILY AND MY HOUSE				Implementar tradiciones y nuevas tendencias a la interpretación artística con la participación en el festival institucional					
3	CONSONANTES	Consonante H (Reconocimiento, palabras y trazos) Consonante Y (Reconocimiento, palabras y trazos) Consonante V, (Reconocimiento, palabras y trazos) Consonante B, W (Reconocimiento, palabras y trazos)	INTERPRETATIVA	Identifica los trazos y el sonido de las consonantes H, Y, V, J, G y las inversas Ar, Er, Ir, As, Es, Is, Al, El, Il	FRUITS	The fruits The school The classroom	INTERPRETATIVA	Identify and name the fruits	DRAMATIZACIÓN	Historias fantásticas	Distinguir el contenido de historias fantásticas	
	COMBINACIONES INVERSAS	Consonante J (Reconocimiento, palabras y trazos)			MY SCHOOL	Reading				ARGUMENTATIVA		Name the elements of classroom
		Consonante G (Reconocimiento, palabras y trazos)	MY CLASSROOM		PROPOSITIVA	Speak vocabulary seen	Dramatizar y crea personajes de historias fantásticas					
		Inversas Al, El, Il	READING									
4	PALABRAS	Consonante N (Reconocimiento, palabras y trazos) Consonante Z (Reconocimiento, palabras y trazos) Consonante Q (Reconocimiento, palabras y trazos) Consonante K (Reconocimiento, palabras y trazos) Consonante X (Reconocimiento, palabras y trazos)	INTERPRETATIVA	Reconoce los trazos y el sonido de las consonantes Ñ, Z, Q, K, X	ANIMALS	Animals My toys	INTERPRETATIVA	Meet and name animals	RITMOS MUSICALES RONDAS	CANCIONES RONDAS	Conoce Los diferentes ritmos musicales	
	TRANSCRIPCIÓN	Palabras completas y frases			LISTENING AND WRITING	Likes Dislikes Place around Listening and writing				ARGUMENTATIVA		Name different toys
		Transcripción de todas las letras vistas	PLACE AROUND		PROPOSITIVA	Expressing likes and dislikes	Dibuja instrumentos musicales					
		combinaciones TL, TR, FR, FL, PR, PL, CR, CL	MY TOYS									
LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS			Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.									

PER.	EDUCACIÓN FÍSICA				INFORMÁTICA				TECNOLOGÍA					
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS		EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS			
1	HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO	Coordinación viso-pédica	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	CONCEPTOS BÁSICOS	El concepto hardware	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	HERRAMIENTAS EN CASA	Concepto de herramienta	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
		Coordinación viso-manual				Observar coordinación viso -pédica y viso-manual				La función del hardware			Distingue entre hardware y software	Las herramientas de la casa
		Coordinación cruzada				Explicar las funciones de la motricidad fina y gruesa				El concepto software			Establece diferencias entre software y hardware	Los diseños de algunas herramientas de casa
Conciencia corporal	La función del software	Concepto de pinzas y metro												
	Motricidad fina y gruesa	Desarrollar ejercicios de coordinación	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	Cuidados para el funcionamiento	Realiza ejercicio que muestren los cuidados con el computador	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	La función de pinzas y metro	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Explica la función y las partes de las herramientas vistas		
Hábitos de aseo	Desarrollar ejercicios de coordinación				PROPOSITIVA				INTERPRETATIVA			Las partes de pinzas y metro	Plantea situaciones donde se puede usar estas herramientas	
2	FORMAS BÁSICAS DEL MOVIMIENTO	Coordinación viso-pédica	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	EL ENTORNO DE WINDOWS	Ventanas	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	HERRAMIENTAS EN CASA	Concepto de herramienta	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
		Movimientos viso- manuales				Reconocer formas básica del movimiento				Botones			Identifica los conceptos vistos	Las herramientas de la casa: El martillo , El destornillador
		Lenguaje expresivo hablado y corporal				Clasificar las formas básicas del movimiento				Iconos			Explica la función de los botones y los iconos	Los diseños de algunas herramientas de casa
Imitación	Barras	Presenta de manera creativa el escritorio de un computador	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA			
Coordinación al correr	Emitir ejercicios básicos de movimiento					Escritorio						Presenta de manera creativa el escritorio de un computador	Plantea situaciones donde se puede usar estas herramientas	
3	EXPERIENCIAS Y CONCEPTOS BÁSICOS	Conocimiento corporal	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	EDITOR DE IMÁGENES PAINT I	Icono de Paint	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	ELECTRODOMÉSTICOS DE LA CASA	Concepto de electrodoméstico	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
		Tensión y relajación global segmentaria				Distinguir conceptos básicos de equilibrio, coordinación y relajación				Ingreso al programa			Reconoce el icono de Paint	Las electrodomésticos de la casa
		Equilibrio en las posiciones básicas				Aplicar la percepción temporal y la orientación espacial				Dibujo Libre			Explica como ingresar a Paint	Concepto de horno a gas y microondas
Coordinación dinámica general	Pinceles, tipos y tamaños	La función del horno a gas y microondas												
	Formas básicas de locomoción.	Desarrollar ejercicios con los conceptos vistos	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	Colores	Desarrolla ejercicios libres y siguiendo indicaciones en Paint	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	Las partes del horno a gas y microondas	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	Explica la función y las partes de los electrodomésticos vistos		
Orientación espacial	Identificación de direcciones básicas				Desarrolla ejercicios con los conceptos vistos				PROPOSITIVA			INTERPRETATIVA	Cuidados para el funcionamiento	Plantea situaciones donde se puede usar estos electrodomésticos
	Percepción temporal	participar en circuitos de desplazamiento	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	USO DEL COMPUTADOR	Concepto de computador y su funcionamiento	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	ELECTRODOMÉSTICOS DE LA CASA VI	Concepto de electrodoméstico	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
Concepto de duración y orden	Identificar habilidades básicas del movimiento					La función principal del computador.				Reconoce las partes del computador y su función			Las electrodomésticos de la casa	
4	HABILIDADES BÁSICAS DEL MOVIMIENTO	Desplazamientos con obstáculos	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	USO DEL COMPUTADOR	Las partes principales de un computador.	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	ELECTRODOMÉSTICOS DE LA CASA VI	Concepto de estufa	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA		
		Coordinación viso-pédica				Realizar ejercicios de desplazamiento con obstáculos				El concepto de las partes que componen un computador			Explica las principales partes del computador	La función del estufa
		Movimientos viso- manuales				participar en circuitos de desplazamiento				La función de cada una de las partes del computador				Presenta de manera creativa como se debe cuidar un computador
Movimientos rápidos – lentos	participar en circuitos de desplazamiento	Algunos cuidados para el funcionamiento	PROPOSITIVA	INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	
	Realizar ejercicios de desplazamiento con obstáculos	Maqueta donde se ilustre las herramientas de todo computador				Presenta de manera creativa como se debe cuidar un computador								Estructura física de una estufa
						Uso de estas herramientas				El uso de este electrodoméstico				

LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS

Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.

PER.	CORRESPONDENCIA			
	EJE TEMÁTICO	SUBTEMAS	COMPETENCIAS	
1	Medios de comunicación oral III	El teléfono y la radio	INTERPRETATIVA	Comprender el uso de la radio y el teléfono como medio de comunicación
		Características e importancia	ARGUMENTATIVA	Establecer los usos del teléfono y la radio en la comunicación
		Utilidades en correspondencia	PROPOSITIVA	Desarrollar ejercicios comunicativos con el teléfono y la radio
2	Medios de comunicación escrita II	Llamadas telefónicas	INTERPRETATIVA	Reconocer el periódico y sus partes
		Programas radiales	ARGUMENTATIVA	Explicar el contenido de las secciones del periódico
			PROPOSITIVA	Crear un mini-periódico
3	Publicidad	El periódico	INTERPRETATIVA	Distinguir el concepto de publicidad y comercial
		Secciones del periódico	ARGUMENTATIVA	Relacionar el uso del logotipo y el slogan en la publicidad comercial
		Información del periódico	PROPOSITIVA	Evaluar la publicidad que ve a diario
4	Empaques	El mensaje de texto	INTERPRETATIVA	Entender el concepto y las características del empaque
		Utilidad del mensaje de texto	ARGUMENTATIVA	Ordenar los empaques según su funcionalidad
			PROPOSITIVA	Crear empaques según las clases vistas
<p>LA COMPETENCIA FORMATIVA ES LA MISMA PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EN TODOS LOS PER.S ACADÉMICOS</p>			<p>Desarrollo actitudes positivas en la vida escolar frente a mi presentación personal, cuidado del entorno, puntualidad y asistencia, también frente a mi trabajo en clase, presentación de actividades propuestas y cumplimiento con materiales solicitados.</p>	